

AİLE EĞİTİM BÜLTENİ



İlk Sayımızdan
Merhaba - 1

Okul Başarısını
Etkileyen Faktörler-2

Verimli Ders Çalışma
Yöntemleri-4

Benim Hedefim ve
Çalışma Planı Ekleri-10

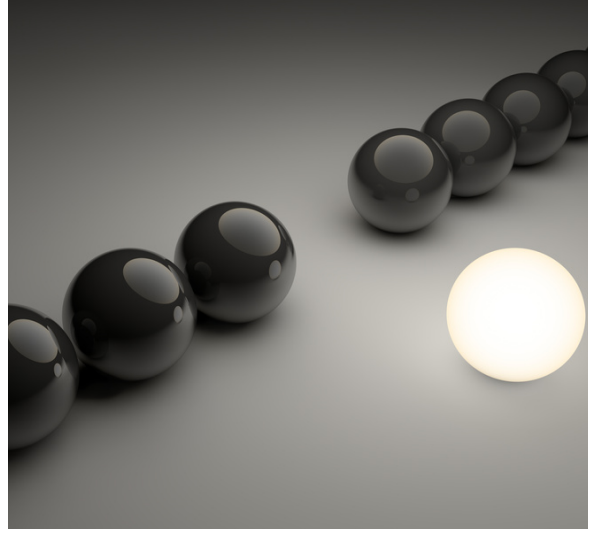
Sayın veli:

Çocukların “okul başarısı” her ebeveynin öncelikleri arasında yer alır. Ebeveynin okul başarısını önlemesi çocukların başarısını garanti etmez. Çünkü “okul başarısı” birbiriyle ilişkili faktörlerin oluşturduğu kompleks bir yapıya sahiptir. Bu yüzden okul başarısını “çok çalış oğlum-kızım” gibi sözlerle çok çalışmaya bağlamak ya da “çocuğun okuma isteği olmalı” gibi sözlerle doğrudan ve sadece çocuğun motivasyonuna bağlamak “başarı” anlayışınız üzerine düşünmeniz gerektiğini gösterir. Şimdi okul başarısını etkileyen faktörleri ve verimli ders çalışma yöntemlerini konuşalım.

Okul Başarısını Etkileyen Faktörler

Bireysel Etkenler

Çocuğun sağlık durumu, zeka düzeyi, fiziksel veya biyolojik engeli, sahip olduğu yetenek, ilgi ve değerleri ile başarı konusundaki inançları, duygulanımı, sosyal uyumu ve kişiler arası ilişkileri okul başarısını etkiler.



Motivasyon Düzeyi

Motivasyon bir hedefe ulaşmayı sağlayan istek ya da itici güçtür. Motivasyon eksikliği çoğu zaman isteksizlik ve çocuğun okul başarısına ilişkin ilgisinin olmaması şeklinde ifade edilir. Motivasyonu artırmak için çocukların gelişim düzeylerine uygun birlikte bir hedef belirlenmelidir.



Aile İçi İletişim ve İlişkiler

Anne-baba tutumları, anne-babanın başarı konusundaki inançları , çocuktan beklentiler ya da aile içi sorunlar çocukların “okul başarısını” doğrudan etkiler. Bu yüzden çocuğunu tanıyan ve sevgi ve saygıyla yaklaşan ailelerin çocukları daha başarılıdır.

Okul Başarısını Etkileyen Faktörler

Arkadaşların Etkisi

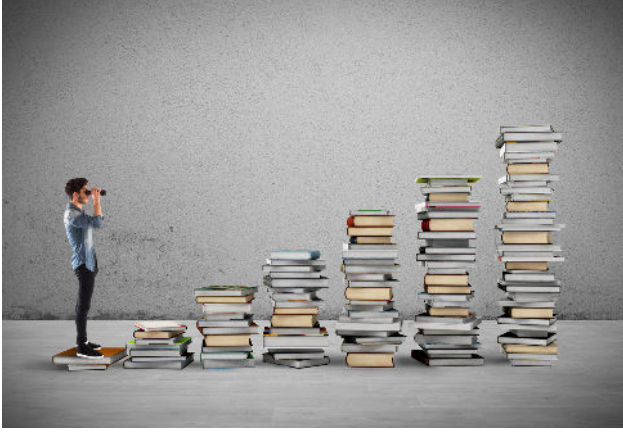
Sosyal uyum ve kişiler arası ilişkiler insan gelişiminin ve kişiliğin bir parçasıdır. Çocukların sağlıklı gelişimleri için arkadaşla ve oyuna ihtiyacı vardır. Ancak çocuğun sahip olduğu arkadaş grubunun yapısı, amacı ve öncelikleri çocukların okul başarısını etkiler. Bu yüzden anne-babalar çocuklarının kimlerle zaman geçirdiğini iyi bilmeli ve ihtiyaç halinde sınır koyabilmelidir.



Sosyal İmkanlar

Çocuğun okul içi ve okul dışı sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi çocuğa gelişim açısından fayda sağlamakla birlikte yeteneklerinin fark edilmesi ve okul başarısı açısından oldukça önemli ve etkilidir.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



- 1) Ders çalışmak bir iştir bu yüzden çalışmaya karar vermek gerekir.
- 2) Ders çalışırken amaç ve hedef belirlenmelidir. O gün için hangi konu çalışılacak, kaç adet soru çözülecek, kaç sayfa kitap okunacak ya da bu işler için günlük ne kadar süre ayrılacak ders çalışmaya başlamadan önce belirlenmelidir.

3) Ne, neden, nasıl ve ne zaman çalışılacak gibi sorulara cevap vermek için günlük ya da haftalık çalışma programı hazırlanmalıdır.

4) Bir çalışma süresi ortalama 45 dakika ders çalışma ve 15 dakika mola süresinden oluşmalıdır. Bu süreler öğrencinin gelişim düzeyi ve ihtiyaçlarına göre değişebilir.



- 5) Çalışma saatleri çocukların kendilerini güçlü ve enerjik hissettikleri ya da dikkatin en yoğun olduğu zamana göre planlanmalıdır. Okul sonrası, yemekten sonra, yorgunken ya da akşam geç saatlerde ders çalışmak verimlilik açısından uygun değildir.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



6) Dinleme için ayrılan zaman hava almak, su içmek, tuvalete gitmek, gözleri ve zihni dinlendirmek için kullanılmalıdır. Oyun oynamak, dışarı çıkmak ya da arkadaşlarla telefonda konuşmak derse dönmeyi zorlaştırır.

7) Çalışılacak derslerin sırası da önemlidir. Zorlanılan dersler ya da ödevlere öncelik verilmelidir.

8) Ders çalışma aynı zamanda öz disiplin işidir. Bu yüzden oyun oynama, aile, arkadaşlar, teknoloji kullanımı ve dışarı çıkma gibi günlük aktivitelere zaman ayrıldığından emin olunmalıdır.

9) Ders çalışma planı çocuğa göre planlanmalıdır. Çocuk hem derslere hem de günlük aktivitelere zaman ayırabilmelidir.



10) Zamanı yönetimi için çeşitli metotlar kullanılabilir. Örneğin okuldan sonra uyku vaktine kadar 6 saat var. 1 saati dinlenme ve yemek, 1 saati oyun ve teknoloji kullanımı, 2 saat ders çalışma ve ödev yapma, 1 saat kitap okuma ve 1 saat kendine zaman ayırma gibi planlama yapılabilir.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



11) Ders çalışma sıralamasının tekrar-ödev-soru çözümü- sonraki konu şeklinde olması verimliliği artırır.

12) Ders çalışma bir iştir. Bu yüzden düzenli ve hergün yapılmalıdır. Haftada birkaç gün ya da sınavlardan geçerli notu almak için sadece sınav öncesi ders çalışmak yeterli ve kalıcı öğrenmeyi sağlamaz.

13) Ara tatiller, sömestr ve yaz tatili bilgileri pekiştirmek ve eksik konuları tamamlamak için bir fırsattır.

14) Çocuğa ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için kısa çalışma süreleri ile başlanır ve süre zamanla artırılır. Ancak önemli olan bu işin hergün yapılmasıdır.



15) Ders çalışma ortamı sessiz olmalı, yeterli ısı ve ışık almalı, masa ve sandalye düzeninde yapılmalıdır. Televizyonun ve telefonun açık olması, ders çalışılan yerde diğer aile üyelerinin sohbet etmesi ya da küçük kardeşin ders çalışmayı engellemesi verimliliği düşürür.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



16) Ders çalışırken not almak öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştırır. Bu yüzden çocukların okulda dersi dinlemeleri ve not almaları sağlanmalıdır.

17) Ders çalışırken atlas, grafik gibi görsellerden yararlanmak, konuyu bir uzmandan dinlemek ve şemalar kullanmak öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştırır.

18) Öğrenme sürekli yapılan bir iştir. Bu yüzden bir konu günlere bölerek çalışılmalıdır. Uzun ve zor bir konuyu bir günde çalışmayı denemek ya da uzun bir kitabı bir günde bitirmeye çalışmak başarısızlıkla sonuçlanır.

19) Bir sınava hazırlanırken uyumadan hemen önce yapılan kısa bir tekrar öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştırır.



20) Ders çalışırken okuma-anlama, not tutma, görsel ve işitsel materyaller kullanma ve soru sorma gibi yöntemler bir arada olmalıdır. Çocuğun kendi kendine sorular sorması ve cevaplaması ya da ders çalışma işi bittikten sonra anne-babanın çalışılan konulara ilişkin sorular sorması öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştırır.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



21) Ezber yapmak etkisiz ve kalıcı olmayan bir öğrenme yöntemidir. Bu yüzden ezber yapmak yerine çocuğun konuyu kendi cümleleriyle ifade etmesi, özet çıkarması, not tutması, farklı öğrenme kaynakları kullanması ve öğrendiği bilgileri şemalaştırması öğrenmenin kalıcılığı açısından daha etkili yöntemlerdir.

Çocuğunuzun ders çalışma alışkanlığı kazanması sürecinde size yardımcı olacağını düşündüğüm “Benim Hedefim”, “Ders Çalışma Planı”, “Evde Nasıl Ders Çalışmalı” içeriklerini de ek olarak gönderiyorum.

Okulumuz rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı ile görüşmek için PDR Servisinden randevu alabilirsiniz.



Kaynakça:

Semerci, B.(2019). Artık Büyüdüm. İstanbul: Alfa.



Öğrenci Adı Soyadı:

BENİM HEDEFİM

Kendim için hedef belirlemek değişime doğru attığım önemli bir adımdır. Bir işe başlayıp bitirmekte ve bu işin ne kadar iyi olacağına hedef belirlemenin önemli olduğunu öğrendim.

Belirlediğim hedefe ulaşabilecek güçteyim. Zaman zaman zorlanabilirim ama hedefime ulaşma azmimden vazgeçmeyeceğim. Bu hedefe ulaşmam için ailem, öğretmenlerim ve arkadaşlarımdan benim yanımda olacağından eminim.

BENİM HEDEFİM:

