



Kinestetik/dokunsal öğrenme stili: Bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecinde yaparak-yaşayarak öğrenme dediğimiz aktif katılımı öğrenmelerini gerçekleştirir. Bu öğrenciler oldukça hareketlidir ve yerinde duramazlar. Bu hareketlilik uygun yönlendirilmezse sınıfta problem davranışlar ortaya çıkabilir. Bu sebeple aktif katılımlı öğrenme süreçleri bu öğrencilerin öğrenmelerinin kalıcılığını artırır ve hareketliliklerini uygun yönlendirmelerini sağlar.

Başarılı insanların hedefleri vardır, nereye gitmek istediklerini bilirler.

Doğan Cüceloğlu

Verimli Ders Çalışmada Öğretmenin Rolü

Öğretmen okulu sevdiiren ve öğrenmeyi kolaylaştıran yönüyle öğrencinin destekçisidir. Bu bağlamda öğretmenin verimli ders çalışmadaki rolleri şu şekilde sınıflandırılabilir:

- Öğrenme sürecinde her öğrencinin öğrenme stili farklı olduğu için duyulara hitap edecek farklı materyaller kullanmak,
- Derste anlaşılmayan bir yerin olup olmadığını sorarak, anlaşılmayan yerlerin tekrarını sağlamak,
- Sınıf ortamının havalandırılmış, iyi aydınlatılmış olmasına özen göstermek,
- Ders esnasında öğrencinin dikkatini çekecek, destekleyici bir tutum takınmak,
- Öğretmen-öğrenci iletişiminin sağlıklı kurulmasına özen göstermek ve aileler ile işbirliği içinde olmak.

Kaynak: (Kaynak metin-
https://ispartaram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/32/01/155082/dosyalar/2024_09/16090904_yerelhedefsinifrehberliketkinlikorneklerivdct.pdf)



ISPARTA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

-Yerel Hedef İçerikleri-

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

İlkokul Öğretmen Broşürü



Rehberlik ve Psikolojik Danışma
Hizmetleri Bölümü



Verimli Ders Çalışma Nedir?

Verimli ders çalışma bir plan dahilinde odaklanarak yapılan çalışmadır. Akademik gelişim alanı içinde yer alan verimli ders çalışma teknikleri, öğrenme sürecinin etkililiğini artırmaktadır. Uluğ'a göre verimli ders çalışma teknikleri; düzenli ve sistemli çalışma, ödev, not tutma, hatırlama, tekrarlama, okuma, sınavlara hazırlanma, yazılı kaynaklardan yararlanma, dikkati bir noktaya toplayabilme ve problem çözme ile ilgili çalışma tekniklerinin öğrenilerek, bunların gerektiği anda kullanılmasına ilişkin tavır ve yatkınlıkları içermektedir (Akt: Yörük, 2007).



Bir öğrencinin verimli ders çalışma tekniklerini kullanarak okulda başarılı olabilmesi için dinleme, okuma, not tutma ve özet çıkarma gibi alışkanlıkları edinebilmesi gerekmektedir.

Bu alışkanlıklar başlık halinde aşağıdaki şekildedir (Balci, 2011):

1. Planlı çalışma
2. Etkili okuma
3. Dinleme
4. Not tutma
5. Derse katılma
6. Özet çıkarma
7. Kütüphane gibi bilgiye erişim
8. Sınavlara hazırlık
9. Motivasyon
10. Sağlık ve beslenme



Yapılmış araştırmalara göre öğrencinin kendi özelliğine en uygun çalışma yöntemini bulması öğrenmenin kalıcılığını artırmaktadır.

Her öğrenci yeni bilgileri öğrenmeye çalışırken, öğrenirken ve hatta hatırlarken, farklı ve kendine özgü yolları kullanır. Bu yollara öğrenme stilleri denir. Öğrenme stilleri doğuştan var olan özelliklerimizdir. Öğrenme stilleri üç başlık altında toplanır. Bunlar; görsel, işitsel ve kinestetik-dokunsaldır (Balci, 2011).

Görsel öğrenme stili: Bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecini muhakkak bir görsel öge ile desteklerler (Harita, afiş, poster, şema). Düzenli ve titizdirler. Karışıklıktan hoşlanmayan her zaman düzenli olmaya özen gösteren kişilerdir.

İşitsel öğrenme stili: Bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecinde okuma, anlatma ya da söylemeyi içeren işitsel öğeleri kullanırlar. Ses ve müzik konusunda duyarlıdırlar. Yabancı dil öğrenme konusunda (konuşma veya dinleme) başarılıdırlar.