

Verimli Ders Çalışmada Öğretmenin Rolü

Çocuk için öğrenmeyi kolaylaştıran ve okulu sevdiren temel özne öğretmenlerdir. Bu kapsamda öğretmenlerin verimli ders çalışma üzerindeki rolleri şunlardır:

- Öğrenme sürecinde her öğrencinin öğrenme stili farklı olduğu için duylara hitap edecek farklı materyaller kullanmak,
- Çocuklar için etkileşimli ve oyun temelli öğrenme ortamları hazırlamak,
- Öğrencilerin zihinsel ve fiziksel gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek,

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

- Öğrencilere olumlu rol model olmak,
- Deneyim ve keşfe uygun öğrenme ortamları hazırlamak,
- Ders esnasında öğrencinin dikkatini çekecek, destekleyici bir tutum takınmak,
- Öğretmen-öğrenci iletişimin sağlıklı kurulmasına özen göstermek ve aileler ile işbirliği içinde olmak.

Çiçeğin suya ve güneşe, öğrencinin destek ve takdire gereksinmesi vardır.

Doğan Cüceloğlu

Kaynak: (Kaynak metin-
https://ispartaram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/32/01/155082/dosyalar/2024_09/16090904_yerelhedefsinifrehberliketkinlikorneklerivdct.pdf)



ISPARTA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

-Yerel Hedef İçerikleri-

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Okul Öncesi Öğretmen
Broşürü



Rehberlik ve Psikolojik Danışma
Hizmetleri Bölümü

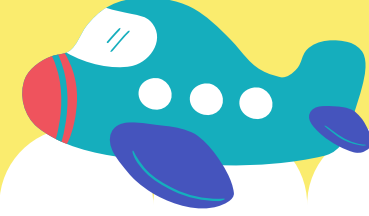
Verimli Ders Çalışma Nedir?



Verimli ders çalışma bir plan dahilinde odaklanarak yapılan çalışmadır. Akademik gelişim alanı içinde yer alan verimli ders çalışma teknikleri öğrenme sürecinin etkililiğini artırmaktadır.



Verimli Ders Çalışma Teknikleri



Bir öğrencinin sağlıklı bilişsel gelişimi için öğretmenin öğrencilerin öğrenme stillerine uygun oyun ve etkinlikler planlayabilmesi gerekmektedir.

Öğrenme Stilleri

Her öğrenci yeni bilgileri öğrenmeye çalışırken, öğrenirken ve hatta hatırlarken, farklı ve kendine özgü yolları kullanır. Bu yollara öğrenme stilleri denir.

Öğrenme stilleri doğuştan var olan özelliklerimizdir. Öğrenme stilleri üç başlık altında toplanır. Bunlar; görsel, işitsel ve kinestetik-dokunsaldır (Balcı, 2011).



Görsel öğrenme stili; bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecini muhakkak bir görsel öğe ile desteklerler (Harita, afiş, poster, şema). Düzenli ve titizdirler. Karışıklıktan hoşlanmayan her zaman düzenli olmaya özen gösteren kişilerdir.

İşitsel öğrenme stili; bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecinde okuma, anlatma ya da söylemeyi içeren işitsel öğeleri kullanırlar.

Kinestetik/dokunsal öğrenme stili; bu stile sahip öğrenciler öğrenme sürecinde yaparak-yaşayarak öğrenme dediğimiz aktif katılımı öğrenmelerini gerçekleştirir. Bu öğrenciler oldukça hareketli ve yerinde duramazlar. Bu hareketlilik uygun yönlendirilmezse sınıfta problem davranışlar ortaya çıkabilir.

